

здоровые привычки и развивая устойчивые морально-нравственные ценности¹.

Занятия спортом и физической культурой развивают в человеке выносливость, силу воли, трудолюбие, создают четкий распорядок дня, в котором гармонично сочетается рабочий регламент и время отдыха. К моменту обучения в вузе молодой человек уже является взрослой личностью, накопившей опыт в семье, школе и своем окружении. Задача педагога высшей школы – шлифовать грани личности студента, расширять кругозор и, естественно, заниматься активной воспитательной работой в системе профилактики и противодействия наркоугрозе и распространению наркомании².

Титова О.И.,

кандидат психологических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Психологический клуб как форма антинаркотической профилактики в работе с молодежью с аддиктивным поведением

В современной науке и практике вопросы физического и психологического здоровья молодежи становятся объектом внимания в силу того, что поведение довольно большого числа молодых людей имеет аддиктивный характер. Употребление психоактивных веществ влечет за собой формирование психической и физической зависимости. Зависимый человек может определить для себя любимую вредную привычку как единственное занятие, которое, кажется, придает смысл его жизни. Психическая реакция чаще всего содержит в себе рассеивание чувства тревоги, гнева, вины, подавленности, депрессии или любого другого состояния аффекта, которое вызывает невыносимое психическое напряжение в стрессовых ситуациях, в которые могут попадать молодые люди. Для некоторых важно найти комфортное

¹ Шинкевич В.Е. Основные факторы, влияющие на наркотизм социальной среды Красноярского края: по результатам социологического исследования, проведенного в ходе ежегодного мониторинга наркоситуации в 2021 году // Противодействие наркоугрозе на современном этапе: правовой и социально-гуманитарный аспекты : материалы международного научно-практического семинара. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2022. С. 39-44.

² Шаповалова Т.И. К вопросу профилактики наркомании подростков // Противодействие наркоугрозе на современном этапе: правовой и социально-гуманитарный аспекты : материалы международного научно-практического семинара. 2019. С. 16-21.

состояние от постоянного психологического воздействия окружающей среды, для других это простой способ избавления от чувств.

Аддикция (зависимость) в широком смысле слова – ощущаемая человеком навязчивая потребность в определенной деятельности¹, а аддиктивное поведение подразумевает желание человека повторять какие-либо действия, которые он не в силах контролировать. В основном это вредные и разрушительные привычки. Аддиктивность рассматривается в двух контекстах: химическая зависимость и девиантное поведение. В первом случае зависимое аддиктивное поведение – это отклоняющееся поведение, связанное с зависимостью от употребления какого-либо вещества или от специфической активности в целях изменения психического состояния². Данное поведение неизбежно разрушает как организм, физическое здоровье, так и саму личность человека и его психическое состояние. Он теряется в обществе, в некоторых случаях тяжелой стадии зависимости даже забывает себя и свою значимую цель существования.

Обсуждая возможности психологической работы с молодыми людьми, имеющими аддиктивное поведение, следует принимать во внимание социально-психологические и индивидуально-психологические характеристики этой категории молодежи. Часто они обладают неадекватной самооценкой, увлечения и интересы вне сферы приема наркотиков поверхностны, у многих отсутствует стремление к профессиональной деятельности и совершенствованию себя в ее рамках, отсутствуют устойчивые положительные увлечения, они, как правило, живут одним днем³.

На этапе работы над программой психологического клуба для молодых людей с аддиктивным поведением студентом-психологом КГПУ им. В.П. Астафьева В. Зиновьевой на базе молодежной организации г. Зеленогорска проводилась психологическая диагностика, направленная в том числе на выявление наиболее распространенных аддикций у молодых людей, с которыми предстояло далее строить психологическую работу. В результате было установлено, что высокий уровень зависимости от употребления психоактивных веществ встречается у 30% юношей (аналогичный показатель наблюдался и для зависимости от алкоголя). Среди девушек высокого уровня зависимости выявлено не было, но 10% девушек имеют средний уровень зависимости от употребления наркотических веществ. Таким обра-

¹ Свенцицкий А.Л. Краткий психологический словарь. М.: Проспект, 2011. 512 с.

² Фетискин Н.П. Психология аддиктивного поведения : научно-методическое издание. М.; Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2005. 272 с.

³ Ларин Ю.А., Зуева М.В. К вопросу о профилактике аддиктивного поведения молодежи // Известия ЮФУ. Технические науки. 2005. № 53(9). С. 194.

зом, при определении содержания мероприятий психологического клуба мы исходили из того, что наиболее распространенными в группе конкретных молодых людей являются аддикции, обусловленные зависимостью от наркотических веществ и алкоголя.

Психологический клуб как форма просветительской работы с молодежью, склонной к аддиктивному поведению, был выбран нами в силу своей гибкости содержания и многообразия видов деятельности, которые можно встроить в его программу, тем самым решая разного рода психологические задачи. Мероприятия психологического клуба ориентированы на аудиторию в возрасте от 18 до 30 лет, продолжительность реализации программы составляет до 6 месяцев (в зависимости от индивидуальных результатов, которые оцениваются в том числе с применением психодиагностических методик), частота встреч – 2-3 раза в неделю продолжительностью около 1 часа, группа до 20 человек.

Для работы с молодыми людьми, уже имеющими аддикции либо склонными к ним, в содержание психологического клуба были включены: 1) первичная и промежуточная диагностика индивидуально-личностных особенностей молодежи; 2) просветительская работа, направленная на познание индивидуально-личностных особенностей, на саморазвитие, формирование модели полного отказа от употребления психоактивных веществ; 3) психологическое сопровождение, в том числе психокоррекционная работа по предотвращению зависимого поведения.

Указанные направления реализуются в деятельности психологического клуба через групповую и индивидуальную работу с юношами и девушками с аддиктивным поведением: просветительские лекции-беседы, выполнение психологических упражнений в группе, занятия с использованием техник арт-терапии, фильмотерапия, психологическая диагностика. Конкретное содержание встреч определено следующим образом: мотивационные беседы на темы «Формирование целей пребывания в психологическом клубе», «Бессилие и неуправляемость», «Здоровый образ жизни и его составляющие»; лекции-беседы на темы «Механизмы формирования химической зависимости», «Наркомания: синдромы и последствия», «Употребление алкоголя и его последствия», «Табачная зависимость и ее последствия»; психологические упражнения в группе «Я могу сказать нет!», «Наши привычки», «Ты похож на меня», «Список удовольствий»; встречи с применением фильмотерапии предусматривают совместный просмотр и обсуждение фильмов, например «На игле» (Trainspotting, режиссер: Дэнни Бойл, 1996 год), «28 дней» (28 Days, режиссер: Бетти Томас, 2000 год) и другие.

Проведенные в рамках психологического клуба занятия показали в работе с молодыми людьми с аддиктивным поведением приемлемую результативность, что позволяет их рекомендовать к использованию в профилактической работе с данной категорией молодежи.

Маслодудова Н.В.,

кандидат философских наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**Нейтральность искусственного интеллекта
как угроза унификации мировоззрения, формирования
социально опасных зависимостей и конца человеческой истории**

Для современного человека искусственный интеллект – это уже не фантастическая история, а повседневная реальность, которая начинается от голосовых помощников в чат-ботах до возможностей ChatGPT в написании дипломов и поиска подходящей любимой. Остается ли у человека свобода как возможность выбора через осмысление объективного и субъективного? Иллюзия многообразия не обеспечивает качественного личного выбора, так как не оставляет времени для собственного размышления. У современного человека появляется привычка перекладывать принятие решение на объективный искусственный интеллект во всех сферах человеческой жизни. Доверие к искусственному интеллекту и одновременно зависимость от него приводят к возможности манипулировать сознанием человека, формируя, например, вместо антинаркотического мировоззрения толерантность к наркопотреблению.

Специалисты, и далеко не только гуманитарии, все чаще стали высказываться о том, что нейросети становятся не помощником человека, а угрозой существования самому человечеству. При этом речь уже не идет о том, что внедрение искусственного интеллекта сделает невостребованными многие профессии и обречет на нищету миллионы людей. Сейчас вопрос ставится о том, сможет ли человек в принципе соперничать с искусственным интеллектом в различных сферах, и даже еще острее – не превзойдет ли искусственный интеллект человеческий интеллект.

О возможности технической сингулярности, создающей опасность существованию самого центра принятия решения в его различных образах (мирового правительства, транснациональной олигархии, транснационального правительства, транснациональных корпораций и тому подобное), предупреждал еще в 2019 г. технический